

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ВОСПИТАНИИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ-МЕДИКОВ В НОВЫХ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ ОБЩЕСТВА

Бавлоян Р.С.

Ереванский государственный медицинский университет им. М. Гераци, Армения

Изменяется социально-экономическая формация в странах СНГ, и, естественно, вместе с этим изменяется мировоззрение человека, что относительно ярко проявляется у молодых людей.

Воспитание молодых людей является важнейшей составной частью образования в медицинском вузе с целью формирования у будущих специалистов взглядов и убеждений, побуждающих их к профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях общества.

В этом ключе диктующими являются взгляды и позиции современной молодежи по отношению к образованию и к самому процессу преподавания. Современные студенты, интерны и клинические ординаторы все больше и глубже осознают, что им не может быть обеспечена будущая деятельность в плановом порядке, и они могут быть приняты на работу, если будут вооружены знаниями, иначе говоря, окажутся конкурентоспособными.

Именно поэтому, нередко мы становимся очевидцами того явления, что не деканаты и кафедры заставляют студентов, интернов и клинических ординаторов быть дисциплинированными в посещении занятий, а они сами охотно идут на уроки и требуют от преподавателей качественных лекций и содержательных практических занятий.

В аспекте сказанного сегодня необходимо внедрение новых методических подходов в дело профессионального воспитания молодых медиков в до и последипломном этапе обучения.

На наш взгляд фактор, который может иметь большое значение в правильном формировании будущих специалистов, углубляя их знания и чувство ответственности в избранной специальности, – это прежде всего создание условий выполнения самостоятельной работы студентами.

Так, уже несколько лет мы студентов 2-го курса всех факультетов в рамках программы "Уход за больными" прикрепляем к семьям, где они осуществляют уход за одинокими престарелыми и инвалидами. В этом процессе уже в самом начале пути медицинского образования студенты сталкиваются с задачами, которые ставятся перед ними со стороны членов общества.

Сталкиваясь лицом к лицу с необходимостью самостоятельно решать задачу, студенты начинают ощущать свою значимость в необходимости скорейшего усвоения таких практических знаний, как уход за больными, измерение температуры и кровяного давления, объяснение приема того или иного лекарства и т.п. После этого в процессе учебы студенты осознанно стремятся к изучению медицинских дисциплин.

Согласно планам эту работу студенты второго курса осуществляют в течение десяти месяцев, однако мы имеем многочисленные примеры, когда наши студенты привязываются к этим семьям в течение всех последующих лет учебы. В некотором смысле данная работа является также прототипом деятельности будущих врачей общей практики (семейных врачей).

Таким образом, эта работа способствует формированию их как будущих специалистов, в то же время зарождает или же углубляет в них чувство гражданственности. В итоге, столь важная и полезная в социальном аспекте помощь престарелым и инвалидам приобретает воспитательное значение.

У нас самостоятельная практическая работа студентов сопровождается контрольной коррекцией со стороны преподавателей-руководителей. Кроме того, студенты имеют возможность посещать кафедры для консультаций с опытными специалистами.

Ощутимую пользу в деле формирования будущих специалистов имеют индивидуальные занятия, проводимые со студентами, интернами и клиническими ординаторами. В это дело мы чаще вовлекаем умудренных опытом специалистов-преподавателей. Передавая свой опыт, они способствуют также профессиональному воспитанию и формированию будущих специалистов.

В новых условиях межгосударственного общения особый смысл в деле профессионального воспитания и формирования будущих специалистов приобретает межвузовский обмен студентами, интернами и клиниче-

скими ординаторами для прохождения учебных циклов и производственной практики в клиниках дружественных стран. В этом плане, весьма полезна также организация межвузовских научных конференций, студенческих олимпиад, творческих дискуссий, спортивных соревнований, а также просто туристических поездок и экскурсий.

Межвузовские связи и обмен студентами, интернами и клиническими ординаторами углубят их знания, расширят кругозор, безусловно, также будут способствовать профессиональному воспитанию и формированию личности как будущих специалистов и граждан СНГ.